

休日等における部活動の地域移行に関するアンケート調査の結果概要について

1. 調査概要

(1) 調査の目的

本町の児童生徒（5年生から9年生まで）及びその保護者（5年生から8年生まで）に対し、部活動及び今年度より実施している休日等における部活動の地域移行により実施主体となっている下市あきつ文化・スポーツ振興会（以下「振興会」という。）におけるクラブ活動に係る意識や実態等を把握し、今後の振興会におけるクラブ運営の参考とする。

(2) 調査の実施時期

令和6年2月

(3) 調査対象者数

① 下市あきつ学園前期課程高学年児童（5・6年生。以下「児童」という。） 50名

② 下市あきつ学園後期課程生徒（7～9年生。以下「生徒」という。） 66名

③ 保護者（5～8年生の児童生徒1名につき1件の回答を求める。） 94名

※ 9年生の保護者については、9年生生徒の振興会での活動期間が短いため、調査対象から除外した。

2. 結果概要

(1) 回答数及び回答率

① 児童 46名 回答率 92.0%

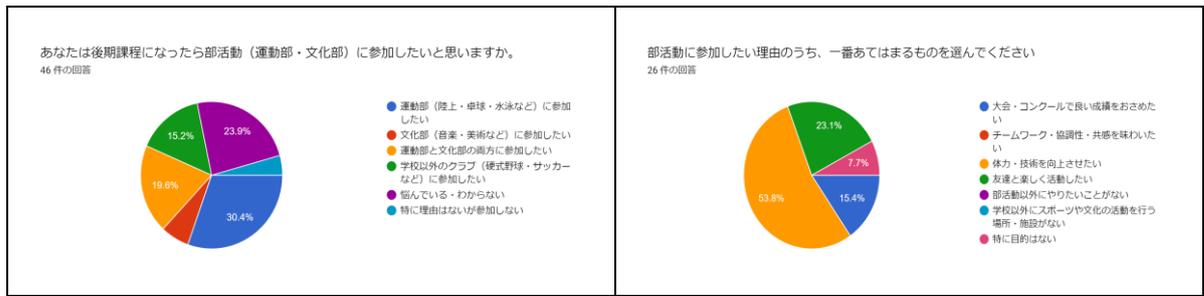
② 生徒 54名 回答率 81.8%

③ 保護者 67名 回答率 71.2%

(2) 部活動に関する意識等

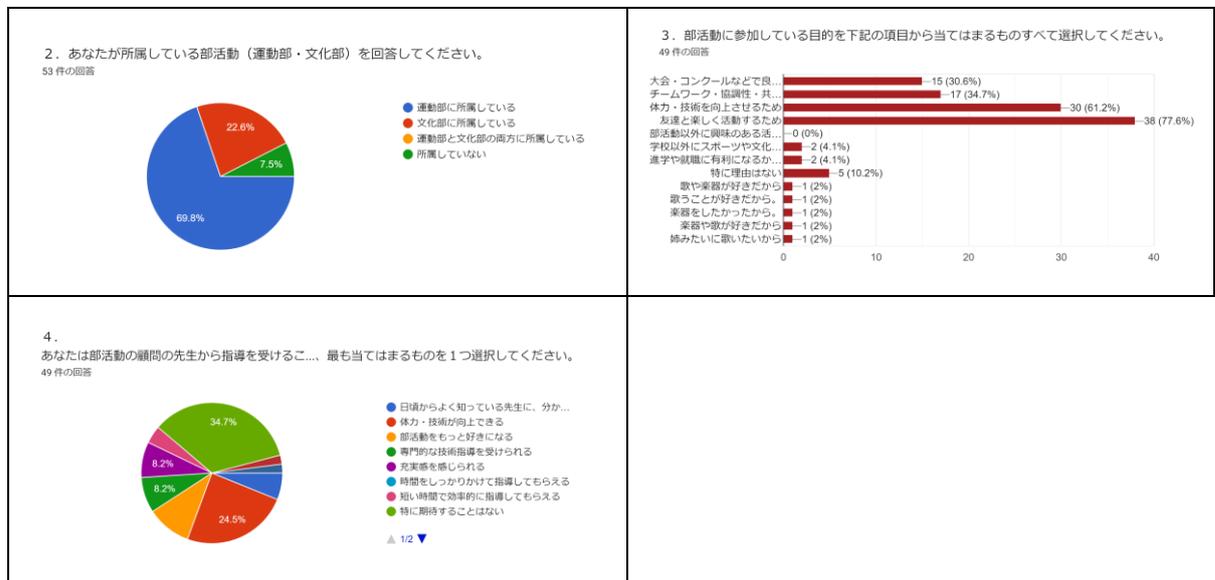
① 児童

現時点で児童の30.4%が運動部に、6.5%が文化部に入部したいと回答し、運動部と文化部の両方に参加したいという回答も19.6%あった。また、学校外での活動として運動や文化活動に参加したいと回答した者が15.2%いた。その他、現時点では悩んでいる又はわからないと回答した者が23.9%、参加しないと回答した者が4.3%とした。部活動に参加したいと回答した者のうち、部活動に参加したい理由として最も多かった回答が「体力・技術を向上させたい」で53.8%、次点で「友達と楽しく活動したい」が23.1%となっている。



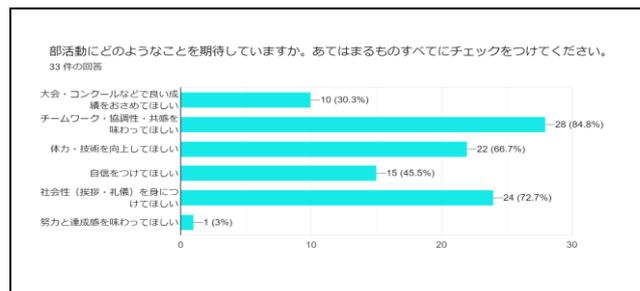
② 生徒

生徒の 70.4%が運動部に、22.2%が文化部に入部している（又はしていた）と回答している。部活動に参加したいと回答した者のうち、部活動に参加している理由として最も多かった回答（複数回答可）が「友達と楽しく活動するため」で78%、次点で「体力・技術を向上させるため」が62%となっており、この2項目が際立って回答が多かった。また、部活動の顧問の先生から指導を受ける上での期待として、最も回答が多かった回答が「特に期待することはない」の34%、次点が「体力・技術の向上」で24%となっている。



③ 保護者

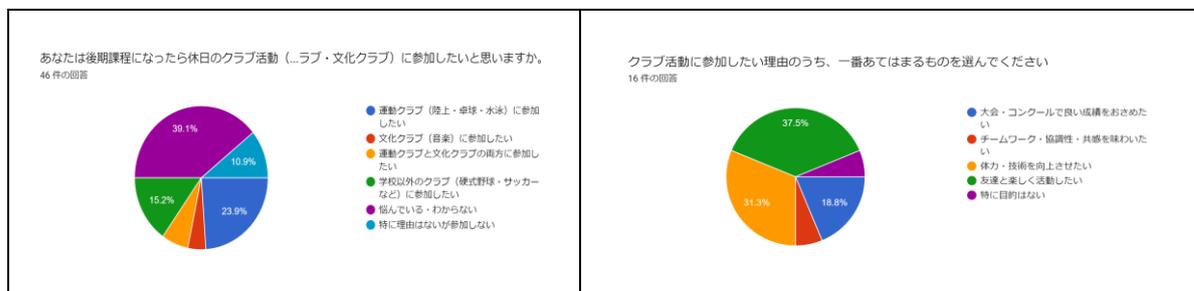
この項目は、生徒の保護者に対し回答を求めている。部活動に対し、どのようなことを期待しているか（複数回答可）について、最も回答が多かったものが「チームワーク・協調性・共感を味わってほしい」で84.8%、次点で「社会性（挨拶・礼儀）を身につけてほしい」が72.7%であった。



(3) 振興会におけるクラブ活動に関する意識等

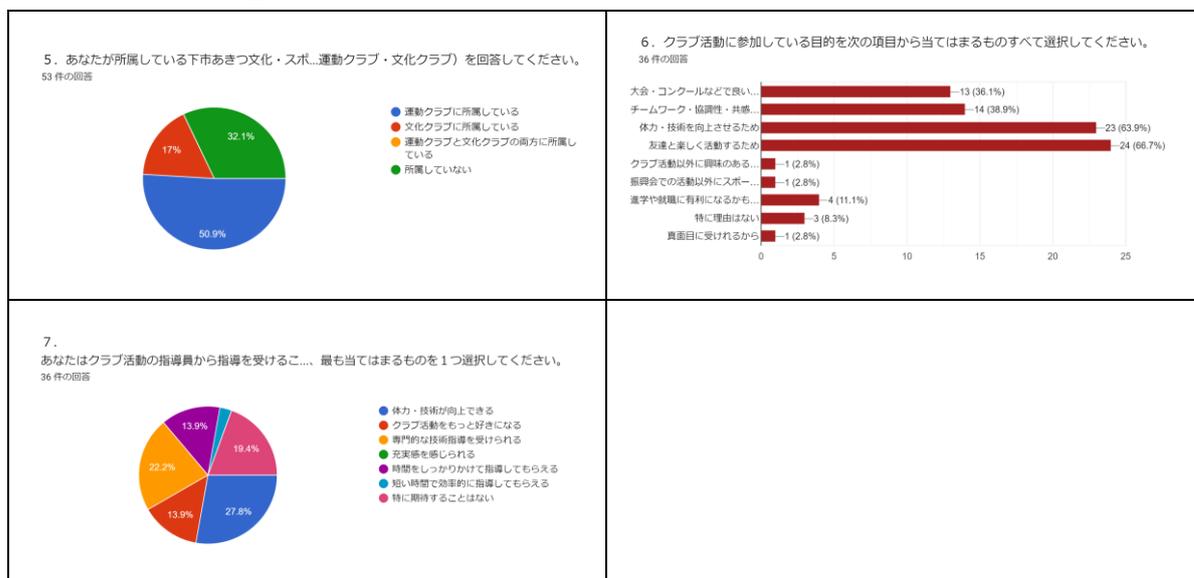
① 児童

現時点で児童の 23.9%が運動クラブに、4.3%が文化クラブに入部したいと回答している。その他、現時点では悩んでいる又はわからないと回答した者が 39.1%、参加しないと回答した者が 10.9%だった。クラブ活動に参加したいと回答した者のうち、クラブ活動に参加したい理由として最も多かった回答が「友達と楽しく活動したい」で 37.5%、次点で「体力・技術を向上させたい」が 31.3%となっている。



② 生徒

生徒の 51.9%が運動クラブに、16.7%が文化クラブに所属している（又はしていた）と回答している。クラブ活動に参加している目的（複数回答可）として、部活動と同様に「友達と楽しく活動するため」という回答が 67.6%と最も多く、次点で「体力・技術を向上させるため」が 64.9%となっており、クラブ活動においてもこの 2 項目が際立って回答が多かった。また、クラブ活動の指導員から指導を受ける上での期待（複数回答可）として、「体力・技術が向上できる」が 27%で最も回答が多く、次点で「専門的な技術指導を受けられる」が 24.3%となっており、本町においてはクラブ活動で指導を受ける際には専門的な指導を受け、体力や技術の向上を目指す生徒が多いことがわかった。

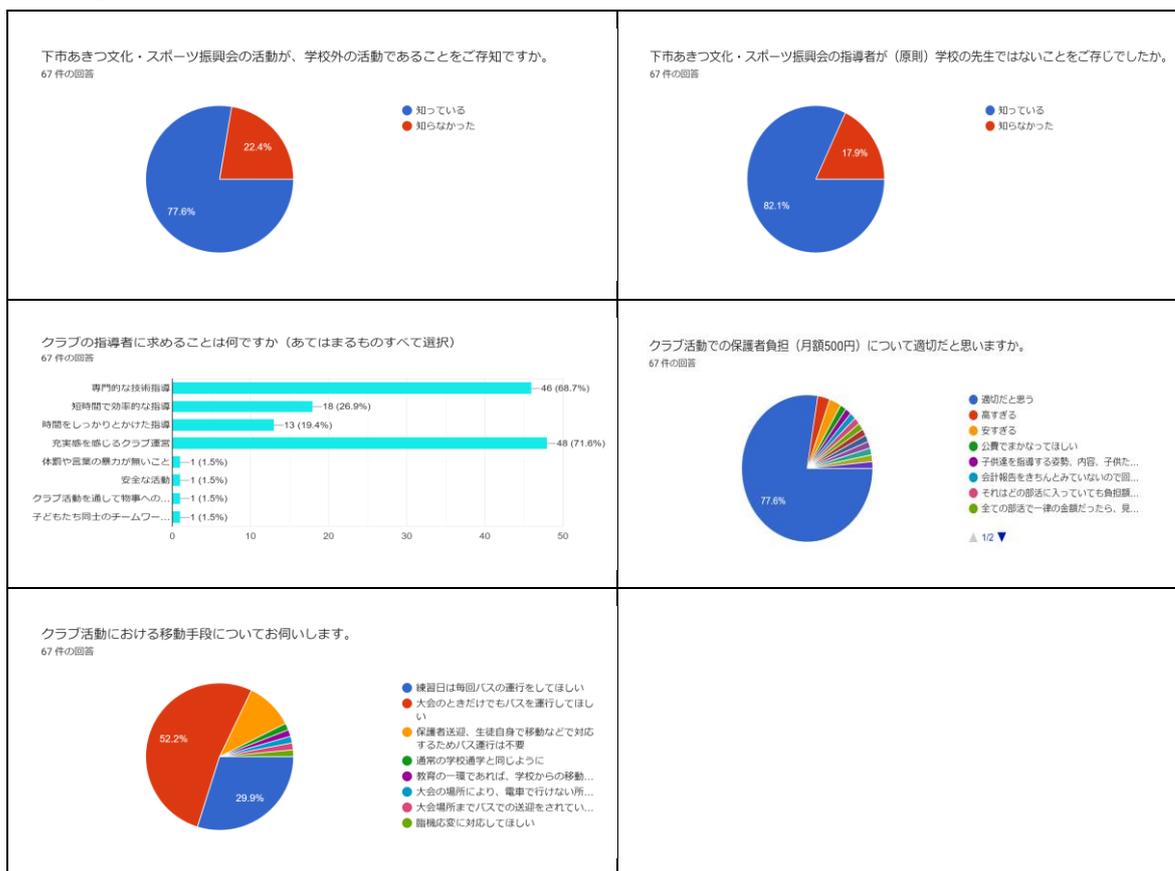


③ 振興会における活動が学校外の活動であることを知っている者が 77.6%、指導者が学校の先生ではないことを知っている者が 82.1%となっている。また、指導者に対し求めることとして、「充実感を感じるクラブ運営」が 71.6%で最も回答が多く、次点で「専門的な技術指導」が 68.7%

なっている。

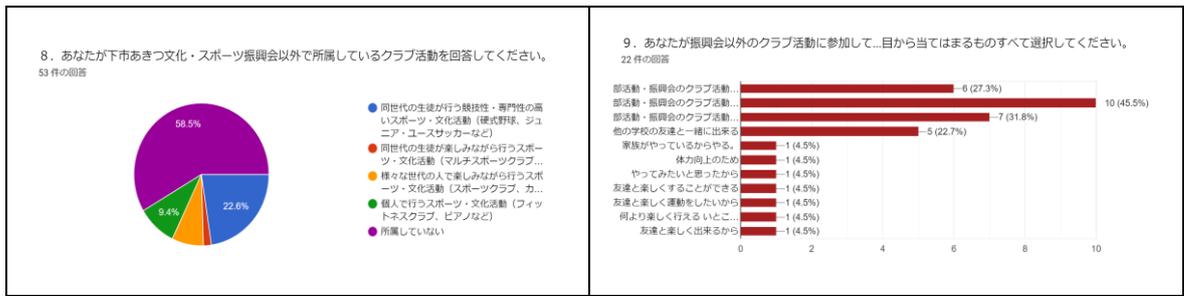
クラブ活動における保護者負担について、月額 500 円が適切だと思うかという問いに対し、77.6%が適切であると回答し、その他の回答として高すぎる、安すぎる、全額公費で賄ってほしい等の回答が数件ずつあった。

移動手段については、大会のときだけでもバスを運行してほしいという回答が 52.2%、次点で練習日は毎回バスの運行をしてほしいという回答が 29.9%となった。また、重点的に予算を確保してほしい事業（複数回答可）として、「指導者の質の確保」が最も多く 64.2%、次点で「練習環境の整備」が 50.7%となっている。



(4) 振興会以外のクラブ活動に関する意識等

この項目については、生徒にのみ設定し回答をもらっている。振興会以外でクラブ活動に参加していると回答した者が 42.6%おり、そのうち最も回答が多かったものが、硬式野球やジュニアユースサッカーなど同世代の生徒が競技性・専門性の高いスポーツ・文化活動で 22.2%、次点でフィットネスクラブやピアノなど個人で行うスポーツ・文化活動が 9.3%となっていた。これらの活動に参加している目的（複数回答可）として、部活動や振興会のクラブ活動より、レベルが高いと回答した者が最も多く 43.5%、次点で部活動や振興会のクラブ活動より専門的な指導が受けられると回答した者が 30.4%となっている。

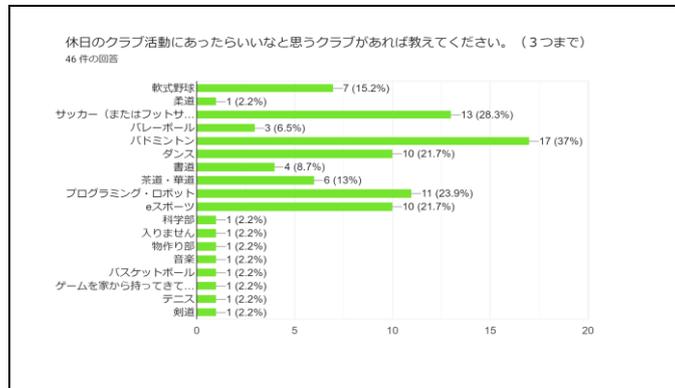


(5) 参加してみたいクラブについて

今後の振興会でのクラブ活動を実施していく上での参考とするため、振興会のクラブ活動では実施されていないクラブを例示し回答を求めた。回答については最大3つまで選択できるものとしている。

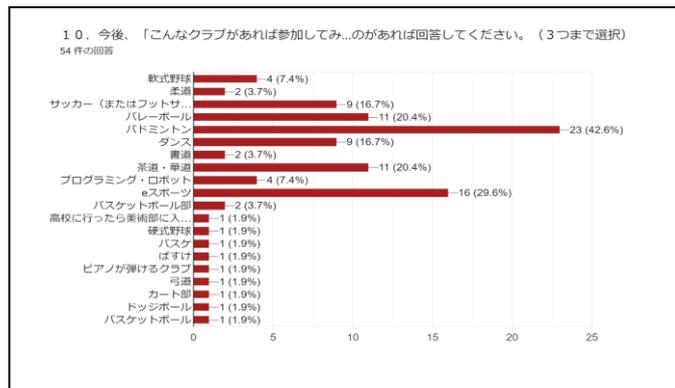
① 児童

あったらいいなと思うクラブについて、最も回答が多かったものがバドミントンで37%、次点でサッカー（またはフットサル）が28.3%となっている。



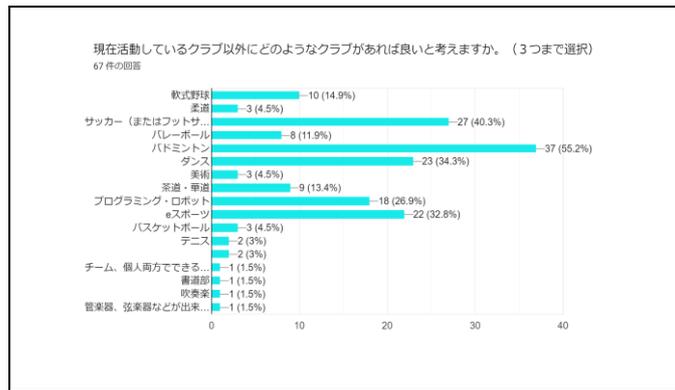
② 生徒

参加してみたいクラブとして最も回答が多かったものがバドミントンで42.6%、次点でeスポーツが29.6%となっている。



③ 保護者

現在活動しているクラブ以外にあれば良いと思うクラブについては、バドミントンが最も多く55.2%、次点でサッカー（フットサル）が40.3%となっている。



(6) その他

この項目については、保護者にのみ設定し回答をもらっている。下市あきつ学園以外の学校に通う生徒の参加について、「ぜひ参加してほしい」や「参加しても良い」など肯定的な意見が 58.2%、次点で「わからない、どちらでもよい」が 32.8%、「参加することが不安である」や「参加してほしくない」など否定的な意見が 9%となっている。理由として多く挙げられていたものが、下市あきつ学園だけでは生徒数が少ないためというものであり、他にも人数が多い中での対応力をつけてほしいや少しでも広い世界でさまざまな経験をしてほしいなど下市あきつ学園単独では生徒数が少ないことに関連した回答が非常に多かった。

その他、クラブ活動に対する意見について、クラブの選択肢や指導者、指導方法など現在の環境を整え、生徒の活動が活発になることを望む意見が多くあった。

<p>下市あきつ学園以外の学校に通う生徒の参加について 67件の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 他校の生徒にぜひ参加してほしい ● 他校の生徒が参加しても良い ● 他校の生徒が参加することが不安である ● 他校の生徒には参加してほしくない ● わからない、どちらでもよい 	<p>その理由を教えてください。(原文のまま掲載)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人数が少ないので ・少人数で密に指導してほしい ・他校の人とのつながりもできるから ・分からない ・実力向上のため ・分からないので ・時と場合によると思う ・わからない ・他校の生徒との交流のため ・刺激になり、向上心が芽生え、より成長できると思う ・他校と交流することにより、トラブルもあるかと思うが、下市だけの少ない人数、環境より、周りの学校と交流することによりいい面も悪い面も含めて得ることもたくさんあると思う。 ・生徒数などの問題で活動が困難な町村との合併なら仕方ないと思うよ ・学生人数が減ってる中、交流を持って欲しい ・特にない ・生徒の数が少ないから ・下市だけでは少なすぎる。高校、大学とこの先のことを考えると人数の多い中での対応力をつけてほしい ・学校の友達以外との交流ができるから ・この質問の意図がわかりません
<p>振興会のクラブ活動について、ご意見等ございましたら入力してください。(原文のまま掲載)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし ・なし ・特にありません ・いつもありがとうございます。 ・いつも、ご指導ありがとうございます。引き続き宜しくお願いします。 ・特にありません。 ・ないです ・クラブが少なすぎて子供が可哀想 ・昔のように公費で聘してほしい ・もう少しクラブ活動の種類を増やしてほしい ・技術面、指導面、人間性に優れた指導者を希望します。 ・生徒数が少ないなかで、4クラブもしていただき感謝していますが、欲を言えば選択肢がもう少しあればと思います。 ・今後も頑張っていたきたい ・特にない ・生徒の安心、安全に努めていただきたい ・活動クラブ数がもう少し増えて色々な選択肢ができるようになればよいと思います。 ・先生との連携を密にしてみたい ・クラブの選択肢も少なく、十分な活動をする環境が整っていないので子ども達が可哀想である。 ・頑張ってください 	